综合大纲

考试性质

综合能力考试是为高等院校和科研院所招收管理类专业学位硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国联考科目，其目的是科学、公平、有效地测试考生是否具备攻读专业学位所必需的基本素质、一般能力和培养潜能，评价的标准是高等学校本科毕业生所能达到的及格或及格以上水平，以利于各高等院校和科研院所在专业上择优选拔，确保专业学位硕士研究生的招生质量。

考查目标

1、具有运用数学基础知识、基本方法分析和解决问题的能力。
2、具有较强的分析、推理、论证等逻辑思维能力。
3、具有较强的文字材料理解能力、分析能力以及书面表达能力。

考试形式和试卷结构

一、试卷满分及考试时问

试卷满分为 200 分，考试时间为 180 分钟。

二、答题方式

答题方式为闭卷、笔试。不允许使用计算器。，

三、试卷内容与题型结构

数学基础-75 分，有以下两种题刑：

问题求解：15 小题，每小题 3 分，共 45 分

条件充分性判断:10 小题，每小题 3 分，共 30 分

逻辑推理-30 小题，每小题 2 分，共 60 分

写作-2 小题，其中论证有效性分析 30 分，论说文 35 分，共 65 分

考查内容

数学基础

综合能力考试中的数学基础部分主要考查考生的运算能力、逻辑推理能力、空间想象能力和数据处理能力，通过问题求解和条件充分性判断两种形式来测试。

试题涉及的数学知识范围有：

(一)算术

1．整数 (1)整数及其运算 (2)整除、公倍数、公约数 (3)奇数、偶数 (4)质数、合数

2 分数、小数、百分数

3．比与比例

4．数轴与绝对值

(二)代数

1．整式 (1)整式及其运算 (2)整式的因式与因式分解

2．分式及其运算

3．函数 (1)集合 (2)一元二次函数及其图像 (3)指数函数、对数函数

4．代数方程 (1)一元一次方程 (2)一元二次方程 (3)二元一次方程组

5．不等式

(1)不等式的性质

(2)均值不等式

(3)不等式求解:一元一次不等式(组)，一元二次不等式，简单绝对值不等式，简单分式不等式。

6 数列、等差数列、等比数列

(三)几何

1．平面图形 (1)三角形 (2)四边形(矩形、平行四边形、梯形) (3)圆与扇形

2．空间几何体 (1)长方体 (2)圆柱体

3．平面解析几何 (1)平面直角坐标系 (2)直线方程与圆的方程

(3)两点间距离公式与点到直线的距离公式

(四)数据分析

l 计数原理 (1)加法原理、乘法原理 (2)排列与排列数 (3)组合与组合数

2．数据描述 (1)平均值 (2)方差与标准差 (3)数据的图表表示：直方图，饼图，数表。

3.概率 (1)事件及其简单运算 (2)加法公式 (3)乘法公式 (4)古典概型 (5)贝努里概型

逻辑推理

综合能力考试中的逻辑推理部分主要考查考生对各种信息的理解、分析、判断和综合，以及相应的推理、论证、比较、评价等逻辑思维能力，不考查逻辑学的专业知识。试题内容涉及自然、社会和人文等各个领域，但不考查相关领域的专业知识。

写作

综合能力考试中的写作部分主要考查考生的分析论证能力和文字表达能力，通过论证有效性分析和论说文两种形式来测试。

1．论证有效性分析

论证有效性分析试题的题干为一段有缺陷的论证，要求考生分析其中存在的问题，选择若干要点，评论该论证的有效性。本类试题的分析要点是：论证中的概念是否明确，判断是否准

确，推理是否严密，论证是否充分等。文章要求分析得当，理由充分，结构严谨，语言得体。

2．论说文

论说文的考试形式有两种：命题作文、基于文字材料的自由命题作文。每次考试为其中一种形式。要求考生在准确、全面地理解题意的基础上，对命题或材料所给观点进行分析，表明自己的观点并加以论证。

文章要求思想健康，观点明确，论据充足，论证严密，结构合理，语言流畅。

2011 年 MBA 考试大纲（综合）已出 数学增加立体几何

根据 2011 年全国管理类专业学位联考综合能力考试大纲数学部分考试说明，2011 年数学试题命题，从命题指导思想、考试内容及要求，到考试形式及试卷结构，总体上保持稳定，只是在对数学内容上增加两部分知识点，分别是增加了立体几何（长方体、圆柱、球）和数据描述（平均值、方差与标准差、数据表示）。

1．对比变化：增加了两部分内容：分别是增加了立体几何（长方体、圆柱、球）和数据描述（平均值、方差与标准差、数据表示）。新增内容基本都是公式，立体几何主要考查上述三种几何体的体积和表面积公式，及长方体的体对角线公式；数据描述（平均值、方差与标准差、数据表示）：这里平均值和方差不是大学概率论里的期望和方差，而是指数据中的期望和方差，还有数据表示是指柱状图。只要掌握公式，做题不会有问题。

附上公式：

1. 平均数： $\bar{x}=\frac{1}{n}(x_1+x_2+\cdots+x_n)=\frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n}x_i$。

2. 方差： $s^2=\frac{1}{n}[(x_1-\bar{x})^2+(x_2-\bar{x})^2+\cdots+(x_n-\bar{x})^2]=\frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n}(x_i-\bar{x})^2$；

标准差： $s=\sqrt{\frac{1}{n}[(x_1-\bar{x})^2+(x_2-\bar{x})^2+\cdots+(x_n-\bar{x})^2]}$。

中国MBA信息网 China MBA Information Network

2.大纲形式更加细化：去年大纲笼统说明考试内容，今年详细列举各考点，更加人性化，使考生复习更有针对性。

如 2010 年大纲对于算术部分的说明仅仅是一句话：实数的概念、性质、运算和应用；而 2011 年算术部分的表达则变为

1.整数（1）整数及其运算 （2）整除、公倍数、公约数 （3）奇数、偶数 （4）质数、和数

2.分数、小数、百分数

3.比和比例

4.数轴与绝对值

【免费考研论坛 FreeKaoYan.Com 制作 PDF 版本】

前　言

为更好地适应国家经济建设和社会发展对高层次应用型人才的迫切需要，增强研究生教育服务经济社会发展的能力，2009 年教育部决定，加快研究生教育结构调整、优化的步伐，扩大专业学位研究生招生规模，加强应用型人才的选拔和培养力度，促进人才培养与社会需求的有效衔接。

2011 年硕士研究生招生要全面贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010－2020 年）》，以提高选拔质量为核心，深入推进研究生招生考试制度改革，继续推进研究生教育结构的调整和优化，加强创新能力考查。为此，在 2010 年工商管理、公共管理和会计等专业学位研究生招生初试中尝试综合能力考查的基础上，2011 年扩大综合能力试题使用范围，在旅游管理、工程管理、图书情报等专业学位类别硕士研究生招生初试中也使用管理类专业学位联考综合能力试题，对考生的基本素质、一般能力和培养潜能进行考查。

《考试大纲》是对考试范围、方法和要求的明确规定，是考试命题和考生备考的基本依据。2011 年《管理类专业学位联考综合能力考试大纲》是在原《MBA 联考综合能力考试大纲》的基础上，经专家研究讨论，并商全国工商管理硕士专业学位指导委员会、全国公共管理硕士专业学位指导委员会、全国会计硕士专业学位指导委员会等专业学位指导委员会后确定。

本《考试大纲》规定了综合能力考试科目的考查目标、考试形式、试卷结构、考查内容，同时给出题型示例，供报考 2011 年硕士研究生入学考试工商管理、公共管理、会计、旅游管理、工程管理、图书情报等专业学位类别的考生使用。

在部分专业学位类别中尝试综合能力的考查是我国硕士研究生入学考试评价方式改革的重要实践，相信在不断吸收各方面研究成果总

China MBA Information Network

【免费考研论坛 FreeKaoYan.Com 制作 PDF 版本】

Ⅰ. 考试性质

综合能力考试是为高等院校和科研院所招收管理类专业学位硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国联考科目，其目的是科学、公平、有效地测试考生是否具备攻读专业学位所必需的基本素质、一般能力和培养潜能，评价的标准是高等学校本科毕业生所能达到的及格或及格以上水平，以利于各高等院校和科研院所在专业上择优选拔，确保专业学位硕士研究生的招生质量。

Ⅱ. 考查目标

1. 具有运用数学基础知识、基本方法分析和解决问题的能力。
2. 具有较强的分析、推理、论证等逻辑思维能力。
3. 具有较强的文字材料理解能力、分析能力以及书面表达能力。

Ⅲ. 考试形式和试卷结构

一、试卷满分及考试时间

试卷满分为 200 分，考试时间为 180 分钟。

二、答题方式

答题方式为闭卷、笔试。不允许使用计算器。

中国MBA信息网
China MBA Information Network

三、试卷内容与题型结构

数学基础	75 分，有以下两种题型：
问题求解	15 小题，每小题 3 分，共 45 分
条件充分性判断	10 小题，每小题 3 分，共 30 分
逻辑推理	30 小题，每小题 2 分，共 60 分
写作	2 小题，其中论证有效性分析 30 分，论说文 35 分，共 65 分

【免费考研论坛 FreeKaoYan.Com 制作 PDF 版本】

Ⅳ. 考查内容

一、数学基础

综合能力考试中的数学基础部分主要考查考生的运算能力、逻辑推理能力、空间想象能力和数据处理能力，通过问题求解和条件充分性判断两种形式来测试。

试题涉及的数学知识范围有：

(一) 算术

1. 整数

(1) 整数及其运算

(2) 整除、公倍数、公约数

(3) 奇数、偶数

(4) 质数、合数

2. 分数、小数、百分数

3. 比与比例

4. 数轴与绝对值

(二) 代数

1. 整式

(1) 整式及其运算

(2) 整式的因式与因式分解

2. 分式及其运算

3. 函数

(1) 集合

(2) 一元二次函数及其图像

(3) 指数函数、对数函数

4. 代数方程

(1) 一元一次方程

(2) 一元二次方程

(3) 二元一次方程组

5. 不等式

(1) 不等式的性质

(2) 均值不等式

(3) 不等式求解

一元一次不等式(组),一元二次不等式,简单绝对值不等式,简单分式不等式。

6. 数列、等差数列、等比数列

(三) 几何

1. 平面图形

(1) 三角形

(2) 四边形(矩形、平行四边形、梯形)

(3) 圆与扇形

2. 空间几何体

(1) 长方体

(2) 圆柱体

(3) 球体

3. 平面解析几何

(1) 平面直角坐标系

(2) 直线方程与圆的方程

中国MBA信息网 China MBA Information Network

(3) 两点间距离公式与点到直线的距离公式

(四) 数据分析

1. 计数原理

(1) 加法原理、乘法原理

(2) 排列与排列数

(3) 组合与组合数

2. 数据描述

(1) 平均值

(2) 方差与标准差

(3) 数据的图表表示

直方图,饼图,数表。

3. 概率

(1) 事件及其简单运算

(2) 加法公式

(3) 乘法公式

(4) 古典概型

(5) 贝努里概型

二、逻辑推理

综合能力考试中的逻辑推理部分主要考查考生对各种信息的理解、分析、判断和综合,以及相应的推理、论证、比较、评价等逻辑思维能力,不考查逻辑学的专业知识。试题内容涉及自然、社会和人文等各个领域,但不考查相关领域的专业知识。

三、写作

综合能力考试中的写作部分主要考查考生的分析论证能力和文字表达能力,通过论证有效性分析和论说文两种形式来测试。

1. 论证有效性分析

论证有效性分析试题的题干为一段有缺陷的论证,要求考生分析其中存在的问题,选择若干要点,评论该论证的有效性。

中国MBA信息网 China MBA Information Network

本类试题的分析要点是:论证中的概念是否明确,判断是否准确,推理是否严密,论证是否充分等。

文章要求分析得当,理由充分,结构严谨,语言得体。

2. 论说文

论说文的考试形式有两种:命题作文、基于文字材料的自由命题作文。每次考试为其中一种形式。要求考生在准确、全面地理解题意的基础上,对命题或材料所给观点进行分析,表明自己的观点并加以论证。

文章要求思想健康,观点明确,论据充足,论证严密,结构合理,语言流畅。

中国MBA信息网 China MBA Information Network

2011 年 MBA 联考英语（二）考试大纲解析

从考试性质、评价目标和试卷结构三个角度，对 2011 年英语（二）考试大纲的考查要求和内容进行全面分析。

一、考试性质

全国硕士研究生入学统一考试英语(二)主要是为高等院校和科研院所招收专业学位硕士研究生而设置的具有选拔性质的统考科目。

英语(二)是针对专业硕士研究生的考生。 专业硕士研究生主要包括以下 19 种：法律硕士，社会工作硕士，教育硕士，体育硕士，汉语国际教育硕士，翻译硕士，艺术硕士，风景园林硕士，工程硕士，建筑学硕士，农业推广硕士，兽医硕士，临床医学硕士，口腔医学硕士，公共卫生硕士，会计硕士，工商管理硕士，公共管理硕士，军事硕士。

二、评价目标

1．语法

英语(二)专门列出了考生需要掌握的八个语法知识点，明确了考查方向和备考范围。建议考生把这八个语法知识点认真吃透，并加以灵活运用。

2.词汇

大纲要求“考生应能较熟练地掌握 5500 个左右的常用词汇以及相关常用词组”。可见，英语(二)主要偏重考查“常用”的词汇和词组。

英语二提到“考生应能根据具体的语境、句子结构或上下文理解一些非常用词的词义”。由此可见,英语二的词汇要求侧重点更多的是考查考生根据语境推测非常用词词义的能力。因此，英语二应以此为参考，明确自己词汇复习的重点。

最后，在阅读能力要求方面，英语二大纲去掉了括号里的“生词量不超过所读材料总词汇量的 3%”这一条。可见，英语二所涉及到的生词量问题较少，考查生词的可能性也降到了最低。

3.**阅读能力**

英语二大纲要求“考生应能读懂不同题材和体裁的文字材料，题材包括经济、管理、社会、文化、科普等，体裁包括说明文、议论文和记叙文等”。由此可见，英语二大纲不仅明确告诉了考生文章选材的题材和体裁，而且只字未提超纲词。 考生在复习过程中多多注意文章的主旨、文中具体信息、理解作者的意图、观点和态度等方面就可以了。

4.**写作能力**

英语二大纲提出“考生应能根据所跟的提纲、情景或要求完成相应的短文写作。短文应中心思想明确，切中题意，结构清晰，条理清楚，用词恰当，无明显语言错误”，由此可见，英语二对考生写作能力的要求并不高,基本就是初级的写作要求,甚至透露出允许出现语言错误，只要不明显即可的意思。因此，英语二考生练习英文写作的时候，多多参考范文，从大纲要求的这几个角度，发现范文的闪光点所在。

三、考试内容与试卷结构

1.**英语知识运用**

英语二的完型填空考查的都是英语知识的综合运用能力， 20 道题，10 分，文章约 350 词。英语二完型填空文章本身较好理解，做题也更轻松，选项在原文中的复现也较普遍，一般很容易找到或者选出答案。因此英语二的完形填空有所变化，但是总体难度降低了。

2.**阅读理解** Part A 英语二的四篇阅读理解为 1500 词左右，阅读量有一定的降低。

3.**阅读理解** Part B

新题型是 10 分。备选题型包括：多项对应(根据所给文章的内容，从右侧的 7 个选项中选出 5 个与左栏的 5 道题对应的 5 个选项，即常说的连线题)，小标题对应(唯一一个与英语一有交集的备选，且是英语一新题型中最简单的一种)，正误判断(根据文章内容判断正误)，尤其是正误判断这一题型，本身难度就低，如果有考生没时间顾这道题，全写“True”或者“False”也能至少的四分，投机性较大，与考生的真实英语水平关系就不大了。

4.**翻译：英译汉**

出题方式方面，英语二要求考生阅读、理解长度为 150 词左右的一个或几个英语段落，并将其全部译成汉语，翻译的量没有发生变化，且句与句之间的连贯性在小范围内就可实现，无需满篇文章找上下文。

大纲要求方面，英语二大纲“考查考生理解所给英语语言材料并将其译成汉语的能力。”可见英语二并没有突出英译汉的难度，只是考查将一般的英语语言材料转换成汉语的能力。

5.**写作** Part A **小作文**

小作文部分的备选题型，在具体的考查过程中，英语二始于去年，且考虑到其培养对象，难度不会很大，倾向于考查英语一最早喜欢考查的书信。考生可以把中心放在书信的写作练习上。此外，还要注意新加的备选题型：摘要的写作。

6.**写作** Part B **大作文**

英语二大作文为 15 分。英语二的大纲样题是图表作文，2010 年真题考的也是图表作文，类似于早年的考研英语。

作文部分内容建议大家参考由高等教育出版社出版的《2011 年全国硕士研究生入学统一

考试英语考试大纲配套强化指导》第二章第六节部分，此部分内容对写作进行了详细指导，希望考生能在写作上去得优异的成绩。

2011 年考研英语大纲：无实质变化

《2011 全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲》(以下简称《2011 大纲》)9 月 3 日终于与同学们见面了，与 2010 年考研英语大纲相对比，结论是一句话：没有任何实质变化。

《2011 大纲》内容没有实质变化体现在两个方面：

一是仍然延续去年的考试形式，英语试题分英语一和英语二两类试题，分别针对不同的考生群体，主要目的是区分学术型硕士与专业型硕士的报考类别。

二是英语真题的题型不变，出题规律不变，词汇量不变。考察重点仍以英语语言知识和语言技能为考核的主要目标。

下面我们根据《2011 大纲》的情况做个详细的分析解读，谈一下 2011 年考研英语命题趋势及规律，同时提醒同学们下一个阶段具体的复习策略：

一、英语语言知识的考核仍包括语法和词汇两个部分：

1.**词汇部分**：

词汇的记忆方式灵活多样，归纳起来主要有两种：

第一种记单词的方法，可以依据词根词缀方法，逻辑串联，联想记忆！可以参照基础班词汇课所授记忆法则，以便短期内有一个量的扩张！要经常巩固复习，务必要确保每个单词有意识复习五遍以上，为下一步提高阅读速度和写好文章打下基础。

第二种记单词的方法，可以通过翻译句子、阅读文章把握词汇在上下文中的精确含义。借助做历年真题在具体语境中查漏补缺，增强记忆，进一步巩固词汇。注意词汇复习尽量利用自己的零散时间，要降低一次背诵的期望值，重复是解决遗忘的最好办法。

2.**语法部分**：

《2011 大纲》仍然没有专门列出对语法知识的具体要求。语法基本知识要系统掌握，应该有意识的系统复习并总结最常考的语法点，包括时态、语态、虚拟语气、从句、特殊句型、结构及用法、句子的完整性及一致性等，多分析长难句。

第一，语法在阅读相关板块(完型+阅读+新题型+翻译)中的最主要的要求是能够拆分句子结构，准确理解掌握长难句，而语法最重要的直接应用是写作的准确性。这方面比较快的提高方法是练习英汉互译。英汉互译是提升语言综合水平的一个非常有效的方法！

第二，语法知识的巩固，也可以浏览一遍高中语法书之类的教材，回顾一下基本知识点。

第三，重点是长难句的基本语法结构，如何解析特殊句型，把握中英文两种语言各自的特点。练习翻译 1994 年---2010 年的历年真题。

二、英语语言技能的考核，《2011 大纲》继续突出阅读和写作的重要性。

阅读强调“考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料(生词量不超过所读材料总词汇量的 3%)”；写作则强调考生“应能写不同类型的应用文，包括私人和公务信函、备忘录、摘要、报告等，以及一般描述性、叙述性、说明性或议论性的文章(实际就是应用文和图画作文)”。

1.**阅读重点是复习研究真题，总结命题规律！**

精读考研历年阅读真题相当关键。

首先，既然要搞定考研英语，当然要对其进行全面了解，而历年真题正是最好的途径。从中总结经验、挖掘规律，有的放矢而不是泛泛而论，最终能做到胸有成竹。

其次，考研英语和其他任何英语考试不同，有它自己的命题特征。比如说题干和选项暗藏有太多的陷阱等等。所以，大家必需去研究，关注真题，围绕它来安排自己的学习计划。

最近这段时间大家可以把做过的阅读真题整理一遍，找出自己最迷茫的知识点，想不通的题目，认真分析，提高以后做题的正确率！

最后，真题是有限的资源，应该深入复习阅读理解，全面理清解题思路，以便更好的触类旁通，举一反三。

得阅读者得天下，阅读分值的高低直接影响着考生的命运！大家一定要给予做够的重视！

英语阅读的复习策略总结如下：

第一、 通篇细读，通过每一段的主题把握全文的中心，以及分析真题文章的写作结构。

第二、 提炼每一个自然段的中心，并且把意思相近的自然段合为一个层次，便于做题时更准的定位，提高做题正确率。

第三、 以每一篇文章的自然段为单位，对全文进行深入分析，也即对单词、短语的巩固记忆；对长难句的精确分析、翻译；对全文的翻译、背诵。

第四、 把阅读文章中卓越闪光的词汇、短语和句型整理出来，便于写作中模仿、套用。

第五、 分析每一篇文章的每一道题目的每一个选项，正确答案具备什么特征，在文章中对应那一个或那一些句子；错误答案设计的方式。

2.**写作部分的复习对策**

第一、背诵经典范文。通过背诵每篇文章来掌握精彩词汇、闪光句型、优秀的框架结构，而对其中的具体内容应能做到随机应变、举一反三。如何利用经典文章，掌控考研写作重点，快速提高写作水平，熟稔写作高分策略！

第二、赏析 重点在于理解范文是如何提出观点并进行论证的，运用了哪些论证手法；范文是怎么安排段落的，段落之间以及句子之间运用了哪些衔接手段；哪些好的词、词组和句型是值得我们模仿的。只有看了优秀的文章，考生才会知道努力的方向。

第三、仿写在练习写作的时候也不一定非得要写完整的文章，有时候可以进行段落框架结构的训练，可以结合书中内容进行训练，从写段落逐步过渡到写整篇的文章。

第四、互译 要结合暑假强化班写作课上的授课内容，把涉及热点话题的精彩的文章翻成中文，过一段时间再复原成英文，对照范文来研究，改写自己的文章。

精读必背精品范文 40 篇和重点预测文章 20 篇。

英语考研大纲基本稳定，没有变化，同学们一定要更加坚定地去执行复习计划，基本上按照原有的思路进行更加系统、更具深度的复习，在 2011 年的考研考试中取得优异的成绩。总的来说，坚持不懈，脚踏实地，你定能达到目标。加油！

在同学们的千呼万唤中，《2011 全国硕士研究生入学统一考试英语（二）考试大纲》终于与大家见面了，社科赛斯 MBA 考前培训中心第一时间将之与去年的英语（二）大纲进行对比，发现 2011 考研英语（二）大纲没有任何变化，大家可以放心的按照原计划继续英语复习。为了帮助大家对英语（二）大纲有更深刻的认识，下面我们根据考研英语（一）与英语（二）大纲的区别，从考试性质、评价目标和试卷结构三个角度，对 2011 年英语（二）考试大纲的考查要求和内容进行全面分析和深度解析。

一、考试性质

全国硕士研究生入学统一考试英语（二）主要为高等院校和科研院校所招收专业学位硕士研究生而设置的具有选拔性质的统考科目。

全国硕士研究生入学统一考试英语（一）是为高等院校和科研院所招收硕士研究生而设置的具有选拔性质的统考科目。

即英语（一）是针对学术硕士研究生的考生，英语（二）是针对专业硕士研究生的考生。专业硕士研究生主要包括以下 19 种：法律硕士、社会工作硕士、教育硕士、体育硕士、汉语国际教育硕士、翻译硕士、艺术硕士、风景园林硕士、工程硕士、建筑学硕士、农业推广硕士、

兽医硕士、临床医学硕士、口腔医学硕士、公共卫生硕士、会计硕士、工商管理硕士、公共管理硕士、军事硕士。

考研英语试卷一分为二既是为了顺应考研英语测试向更加科学化、多样化、公平化等方面发展的需要，也是对硕士研究生人才选拔方式的一次大胆尝试。从学习和考试的角度来讲，这种一分为二提供的更多的是机遇，而不是挑战，因为总的来说考研英语没有增加新的东西，只是进行了合理的拆分，只要明确了自己的努力方向，这种拆分无论对于英语（一）的考生还是对于英语（二)的考生都是有所帮助的。

二、评价目标

1.语法：英语（二）明确了八个语法知识点

英语（一）大纲要求考生能够熟练地运用基本的语法知识，没有专门列出对语法知识的具体要求，而英语（二）专门列出了考生需要掌握的八个语法知识点，明确了考察方向和备考范围。这就意味着英语（二）语法考查范围相对较小，更注重考查考生的基础知识，难度会比英语（一）大大降低。建议考生把这八个语法知识点认真吃透，并加以灵活运用。

2.词汇：英语（二）词汇的复习重点有别于英语（一）词汇

英语（一）大纲要求“考生能掌握 5500 左右的词汇及相关词组”。而英语（二）大纲要求“考生应能较熟练的掌握 5500 个左右的常用词汇及相关常用词组”。可见，英语（二）不会像英语（一）那样偏重对词汇词义和用法的深度挖掘，而是主要偏重考察“常用”的词汇和词组，其考察的难度大家就心里有底了。

此外，英语（一）对词汇还提出了更全面的要求“掌握词汇的基本含义外，考生还应掌握词汇之间的词义关系，如同义词、近义词、反义词等；掌握词汇之间的搭配关系，如动词与介词、形容词与介词、形容词与名词等；掌握词汇生成的基本知识，如何源、词根、词缀等”。而英语（二）提到的是“考生应能根据具体的语境、句子结构或上下文理解一些非常常用的词义”。由此可见，英语（一）和英语（二）的词汇要求侧重点不同，英语（一）的要求相对较高，考生复习起来难度和任务量也较大，而英语（二）对词汇的要求相对较低，更多的知识考察考生根据语境推测非常用词词义的能力。因此，英语（二）应以此为参考，明确自己词汇复习的重点。

最后，在阅读能力要求方面，英语（二）大纲去掉了括号里的“生词量不超过所读教材总词汇量的 3%”这一条。可见，英语（二）涉及到的生词量问题较少，考察生词的可能性也降到了最低。

3.阅读能力：英语（二）阅读能力要求相对较低

英语（一）大纲要求“考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料（生词量不超过所读材料总词汇量的 3%），还应能读懂与本人学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍等”。而英语（二）大纲要求“考生应能读懂不同题材和体裁的文字材料，题材包括经济、管理、社会、文化、科普等，体裁包括说明文、议论文和记叙文等”。由此可见，英语（二）不仅明确告诉了考生文章选材的题材和体裁，而且只字未提超纲词，这就使考生备考能够有的放矢，知道从哪些题材的文章去多做积累和准备，同时也不必过于担心超纲词的问题。

此外，英语（一）对考生的八大阅读能力要求，在英语（二）大纲里变成了六条，少了“理解文中的概念性含义”和“区分论点和论据”这两条，这两天都对阅读能力有很高的要求。此外，“进行有关的判断、推理和引申”在英语（二）中只剩下一半；“进行一定的判断和推理”，少了“引申”能力这个难点的考查。综上，英语（二）对阅读能力的考查也大大的降低。考生在复习过程中多多注意文章的主旨、文中具体信息、理解作者的意图、观点和态度等方面就可以了。

4.写作能力：英语（二）写作能力要求相对宽松

英语（一）大纲要求“考生应能写不同类型的应用文，包括私人和公务信函、备忘录、摘要、报告等，以及一般描述性、叙述性、或议论性的文章”，还要求“考生做到语法、拼写、标点正确，用词恰当；遵循文章的特定文体格式；合理组织文章结构，使其内容统一、连贯”，由此可见英语（一）对语言的准确度、文体格式、文章结构、语域的恰当性提出了较高的要求。而英语（二）大纲表述为“考生应能根据所跟的提纲、情景或者要求完成相应的短文写作。短文应中心思想明确，切中题意，结构清晰，条理清楚，用词恰当，无明显语言错误”，由此可见，英语（二）对考生写作能力的要求并不高，基本就是初级的写作要求，甚至透露出允许出

现语言错误，只要不明显即可的意思。因此，英语（二）考生练习英文写作的时候，多多参考范文，从大纲要求的这几个角度，发现范文的闪光点所在。

三、考试内容与试卷结构

英语（一）与英语（二）的试卷结构高度相似，但其中也存在细节差异。

1.英语知识运用

英语（一）和英语（二）的完形填空考察的都是英语知识的综合运用能力，都是 20 道题，10 分。但是英语（一）的文章是 240--280 词，英语（二）则是约 350 词，英语（二）的文章增加了阅读量，但是未尝不是好事，因此这样一来，留出的空格间的间距加大，不仅已知信息无形中增加了，对长难句的分析能力的要求也降低了。而且，英语（二）完型天空文章本身就比较好理解，做题也更轻松，选项在原文中的复现也比较普遍，一般很容易找到或者选出答案。因此英语（二）的完形填空有所变化，但是总体难度降低了。

2.阅读理解 Part A

英语（一）的四篇阅读理解总长度约为 1600 词，而英语（二）的四篇阅读理解为 1500 词左右，阅读量有一定的降低。此外，基于上面提到的英语（二）对阅读能力的六条要求与英语（一）八条要求的差异考虑，可知英语（二）的阅读理解试题难度低于英语（一）。

3.阅读理解 Part B

英语（一）和英语（二）的新题型都是 10 分。英语（一）的新题型部分，不管是七选五、标题提还是排序题，难度都是公认的。而英语（二）备选题型包括：多项对应（根据所给文章的内容，从右侧的 7 个选项中选出 5 个与左栏的 5 道题对应的 5 个选项，即常说的连线题），小标题对应（唯一一个与英语（一）有交集的备选，且是英语（一）新题型中最简单的一种），正误判断（根据文章内容判断正误），尤其是正误判断这一题型，本身难度就低，如果有考生没时间故这道题，全写“True”或者“False”也能至少的四分，投机性较大，与考生的真实英语水平关系就不大了。这三种题决定了英语（二）的新题型的难度大大低于英语（一）。

4.翻译：英译汉

分值方面，英语（二）中的英译汉增加到了 15 分。

出题方式方面，英语（一）中翻译属于阅读理解的一部分 Part C，要求考生将五个划线句子（约 150 词）翻译成汉语；而英语（二）要求考生阅读、理解长度为 150 词左右的一个或几个英语段落，并将其全部译成汉语，翻译的量没有发生变化，且句与句之间的连贯性在小范围内就可实现，无需满篇文章找上下文。

大纲要求方面，英语（一）大纲“主要考查考生准确理解概念或结构较复杂的英语文字材料的能力”，突出了概念或者结构较复杂的要求；而英语（二）大纲“考查考生理解所给英语语言材料并将其译成汉语的能力”，可见英语（二）并没有突出英译汉的难度，只是考查将一般的英语语言材料转换成汉语的能力，与英语（一）专门挑出五个长难句来相比，难度只有降没有升。

5.写作 Part A 小作文

英语（一）和英语（二）小作文部分的备选题型、字数要求以及分值都是一样的。只是在具体的考查过程中，英语（一）已经很成熟，也较多变，难以把握其要考哪种备选题型。而英语（二）始于去年，且考虑到其培养对象，难度不会很大，倾向于考查英语（一）最早喜欢考查的书信。考生可以把中心放在书信的写作练习上。此外，还要注意新加的备选题型：摘要的写作。

6.写作 Part B 大作文

英语（一）的大作文分值为 20 分，而英语（二）大作文为 15 分。英语（一）大作文，早些年考提纲作文和图表作文较多，近十年来主要是考查难度较大的图画作文；而英语（二）的大纲样题是图表作文，2010 年真题考的也是图表作文，类似于早年的考研英语。这更说明了英语（一）与英语（二）的难度差别。

总之，尽管英语（二）与英语（一）的题型和题量差别不大，但是英语（二）的难度有很大的降低。对于现阶段备考的同学来说，熟悉英语（二）的大纲要求很重要，社科赛斯建议大家从大纲样题和真题入手，进一步加以体会和总结。